

Приложение 2 к РПД
Б1.В.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) –
Отечественная история
Форма обучения – очная
Год набора – 2018

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
3.	Направленность (профиль)	Отечественная история
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.05 Научно-исследовательский семинар
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2018

2. Перечень компетенций

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2: способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа

ПК-3: способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса

ПК-4: способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории России

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. История как наука. Историческое познание. 2. Концепции отечественного исторического развития. 3. Этапы исторического исследования	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-2	основные принципы организации современного научного исследования в исторических науках, системе исторического образования;	применять полученные знания при постановке задач, реализации и оценке результатов научно-исследовательской	навыками разработки и осуществления научных проектов в области исторических наук и историческог	1. Работа на практических занятиях 2. Реферативный обзор 3. Экзамен

литературы	
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 5)	2
наличие Интернет-ресурсов	2
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	2
Итого:	8

3) Критерии оценивания разработки тестовых заданий по дисциплине (не является обязательным).

Количество вопросов в разработанных тестах	20	30	40	50
Количество баллов	5	10	15	20

4) Критерии оценивания ответа аспиранта на экзамене

критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
Итого	40

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Примерная тематика реферативных обзоров

1. Цели исторического познания.
2. Общие и специфические черты исторической науки.
3. Позитивизм.
4. «Школа анналов».
5. Школа исторической социологии.
6. Исторический структурализм.
7. Взаимосвязь общего и особенного в истории.
8. Проблема причинно-следственных связей в истории.
9. Закономерности и случайности в истории.
10. Время в исторической науке.
11. Проблема ускорения темпов развития человеческого общества.
12. Проблема периодизации в истории.

13. История и пространство.
14. Роль географической среды и демографических процессов в истории.
15. Территориальная экспансия: ее причины, последствия и оценка в исторической литературе.
16. Революция и эволюция.
17. Соотношение масс и личности в истории.
18. Роль государства в истории.
19. Россия и ее место в общеисторическом процессе.
20. Дискуссия между «западниками» и «славянофилами».
21. Марксистская концепция российской истории.
22. Евразийство.
23. Проблема «догоняющей модели» развития.
24. Концепция «расколотого общества».
25. Методы исторического познания.
26. Количественные методы в истории.
27. История и информатика.
28. Исторический источник и средства его анализа.
29. Объективность и субъективность в историческом исследовании.
30. Роль исторических журналов в публикации исторических источников.
31. Интерпретация и интуиция в историческом исследовании.
32. Роль историографии в исторической науке.

2) Вопросы к экзамену

1. Место истории в системе человеческого познания.
2. Цели исторического познания.
3. Взаимосвязь общего и особенного в истории.
4. Концепции исторического развития. Формационная теория.
5. Концепции исторического развития. Цивилизационный подход.
6. Концепции исторического развития. Позитивизм.
7. Концепции исторического развития. «Школа анналов».
8. Концепции исторического развития. Школа исторической социологии.
9. Концепции исторического развития. Исторический структурализм.
10. Проблема причинно-следственных связей в истории.
11. Понятие исторической альтернативы.
12. Проблема периодизации в истории.
13. Методы исторического познания.
14. Контент-анализ.
15. Комплексный подход к исследованию источника.
16. Методика исторического исследования.
17. Исторический источник и средства его анализа.
18. Объективность и субъективность в историческом исследовании.
19. Стадии исторического исследования
20. Россия и ее место в общеисторическом процессе.
21. Евразийство. Л.Н. Гумилев.

